



Schoolgids 2021-2022 obs Jan Ligthart



info@janligthartschool.nl - www.janligthartschool.nl



Inhoudsopgave

Woord vooraf	3	Naschoolse opvang	20
Deel 1 informatie over het onderwijs	4	Nieuwkomersgroep	21
Missie en visie	4	Ouderbetrokkenheid	21
Leerlingpopulatie en onderwijs	6	Oudergesprekken	21
Samen 10+	6	Ouderraad (OR)	21
Het lesprogramma en LKP	6	Overblijven	21
Resultaten van het onderwijs	9	Overgangsprocedure	22
Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs	10	Pesten/discriminatie	22
De Haagse Kopklas	11	Plannen (documenten)	22
Beleid ten aanzien van aanmelding, toelating	12	Professionalisering van de leerkracht	23
Ondersteuning en begeleiding	12	Privacy beleid De Haagse Scholen	23
Begaafde leerlingen	13	Ramadan	24
Passend onderwijs	13	Remedial Teaching	24
Kwaliteitszorg	13	Schoolarts	24
Deel 2 Praktische zaken A m Z	14	Schoolfotograaf	25
Aanmelden/inschrijven (nieuwe) leerlingen	14	Schoolgeld	25
Afspraken op onze school	14	Schoolmaatschappelijk werk	25
Beeldmateriaal	15	Schorsing/verwijdering	26
Bedrijfshulpverlening (BHV) en EHBO	15	Snoepen/verjaardagen	26
Centrum Jeugd en Gezin (CJG)	15	Sociale veiligheid op school	26
Coach en opleider in de school	16	Sponsoring	26
Collectieve Scholieren ongevallenverzekering	16	Stagiaires	26
Doel (rapport) gesprekken	16	Te laat op school	27
ICT	16	Telefoonnummers - e-mailadressen	27
Fietsen	17	Veiligheid	27
Gemeenschappelijke Medezeggenschapraad	17	Vertrouwenspersoon	28
Gymlessen	17	Verzuimbeleid en verlof	28
Hoofd Luis	17	Voorschool	29
Huisbezoek of afspraak na schooltijd	18	Vaccinaties	30
Huiswerk	18	Voorschoolse opvang	30
Informatieochtend	18	Verzekering -waardevolle spullen	30
Inlooptijd met ouders	18	Website	30
Klachtenregeling	18	Weekendschool	30
Kindermishandeling en huiselijk geweld	18	Wennen	30
Leerling dossiers	19	Ziek	31
Leerplicht	19	Zomerschool	31
Lesvrije dagen (Margedagen)	19	Deel 3 Belangrijke informatie	32
Lijst documenten ter inzage	19	Personeel op obs Jan Ligthart	32
Logopedie	20	Schooltijden	33
Mobiele telefoons	20	Vakanties	34
Medezeggenschapsraad (MR)	20	Studiedagen	34
Social School	20	Adressen	35
Naschoolse activiteiten	20		



Woord vooraf

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de schoolgids van obs Jan Ligthart 2021-2022.

De schoolgids bestaat uit 3 delen:

1. In het eerste gedeelte van de schoolgids zult u vooral informatie aantreffen over ons onderwijs en wat we willen bereiken met de leerlingen op obs Jan Ligthart.
2. Het tweede deel van de gids bestaat vooral uit praktische informatie over de school op alfabetische volgorde.
3. In het derde deel informatie over schoolse zaken als schooltijden, vakanties e.d.

Mocht u meer informatie willen over de school, schoolplan, of wilt u even kennismaken? Maakt u gerust een afspraak, of loopt u gewoon even binnen. U kunt de schoolgids en het schoolplan ook vinden op onze website www.janligthartschool.nl.

Met vriendelijke groet,

Christine Leenders (Meerschools directeur RDO)

Astrid Mulder (Locatieleider)



www.janligthartschool.nl

Leren Leren is Leuk

Deel 1: Informatie over het onderwijs op obs Jan Ligthart

In het eerste gedeelte van de schoolgids zult u vooral informatie aantreffen over ons onderwijs en wat we willen bereiken met de leerlingen op obs Jan Ligthart.

Missie en Visie

Onze missie: Leren leren is leuk!

Wij bieden onderwijs van hoge kwaliteit, waar zelfregulerend leren centraal staat, in een veilige en vertrouwde leeromgeving.

De visie van obs Jan Ligthart: uw kinderen zijn onze toekomst

Wij doen er alles aan om excellent en innovatief onderwijs te bieden om uw kind de best mogelijke toekomst te bieden.

obs Jan Ligthart is een openbare school waar iedereen welkom is om goed onderwijs te krijgen. Wij maken geen onderscheid in godsdienst of levensovertuiging en verwachten een respectvolle omgang met elkaar. Samen werken en Samen leren staat bij ons centraal.

Op obs Jan Ligthart werken we opbrengstgericht. Opbrengstgericht werken is het bewust, systematisch en cyclisch werken aan het verbeteren van de resultaten. Hierbij gaat het niet alleen om leerprestaties, maar ook om de sociaal emotionele ontwikkeling.

Wat is opbrengstgericht werken? We hebben hoge verwachtingen van de kinderen. Er wordt doelgericht gewerkt. De doelen worden op groepsniveau geformuleerd en worden vertaald naar een groepsplan. Op deze manier zijn de verschillen binnen de groep beter te reguleren.

Dit betekent ook dat we elk kind optimaal laten presteren en alle kansen geven om zich te ontwikkelen. Zo zorgen we er met elkaar voor dat de leerlingen van obs Jan Ligthart uitgroeien tot succesvolle burgers. We bieden goed onderwijs aan, waar hoge opbrengsten centraal staan. Wij bieden een breed onderwijsaanbod van hoge kwaliteit binnen.

Op obs Jan Ligthart wordt naast goed onderwijs in basisvakken als rekenen, taal en lezen extra tijd besteed aan algemeen vormende vakken zoals Engels, muziek, ICT-lessen, toneel, natuur en techniek.

Naschoolse lessen

Alle leerlingen kunnen na schooltijd kiezen uit een groot aanbod extra lessen. Een aantal van deze lessen vinden plaats op de school en een aantal van deze lessen vinden plaats op clubhuis de Mussen, dicht bij de school gelegen. Zo zijn er bijvoorbeeld de huiswerkklassen, naschoolse sporten en Chinese les.

De leerlingen op obs Jan Ligthart werken in alle groepen gericht aan vaardigheden die ze nodig hebben in de maatschappij zoals verantwoordelijkheid voor eigen gedrag en eigen leren, samenwerken, overleggen, kennis delen, doorzetten, concentreren en reflecteren.



obs Jan Ligthart is onderdeel van de Haagse Scholen (DHS).



De Haagse Scholen is de stichting voor openbaar basis- en speciaal onderwijs in Den Haag. In totaal zijn er 52 scholen verbonden aan De Haagse scholen, waaronder obs Jan Ligthart.

De missie van De Haagse Scholen: "wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen" sluit aan bij de missie van obs Jan Ligthart. *Wij bieden onderwijs van hoge kwaliteit, waar zelfregulerend leren centraal staat, in een veilige leeromgeving.*

De ambities van de Haagse Scholen en obs Jan Ligthart zijn:

- Ons onderwijs is eigentijds.
- We werken aan pedagogische en didactische onderwijsvernieuwingen.
- We ontwikkelen en benutten kennis en vakmanschap.
- We werken binnen een professionele cultuur.
- We werken aan de groei van het leerlingenaantal.

De Haagse Scholen heeft een aantal beloften die obs Jan Ligthart ondersteunt:

- Wij kennen ieder kind,
- Wij stimuleren verwondering en nieuwsgierigheid.
- Wij leren onze leerlingen om samen te leven en te werken.
- Wij geven onze leerlingen verantwoordelijkheid voor het eigen leren.
- Onze medewerkers onderzoeken en ontwikkelen hun kennis, houding en vaardigheden.



Het College van Bestuur

Het College van Bestuur/het bevoegd gezag wordt gevormd door:

- De heer W. Hendricks, voorzitter
- Mevrouw C. van Beek, lid College van Bestuur

Bovenschoolse Directeuren:

De bovenschoolse directeuren zijn primair verantwoordelijk voor het toezicht op een groep openbare scholen en hebben in vergaderingen van het College van Bestuur een adviserende rol bij het bepalen van het beleid. Tot de bovenschoolse directeuren zijn aangesteld:

- Mevrouw S. Pronk
- Mevrouw P. Houtsma
- Mevrouw M. Heijboer (interim)
- De heer M. van Gelderen (interim)



Voor verdere uitleg over de missie en de visie van obs Jan Ligthart verwijs ik naar het schoolplan op de website www.janligthartschool.nl.

Leerlingpopulatie en onderwijs

Herkomst en achtergrond van de leerlingen en implicaties voor het onderwijs. obs Jan Ligthart staat op de grens tussen de Stationsbuurt en de Schilderswijk. Dit betekent dat kinderen van veel verschillende nationaliteiten de school bezoeken. De leerlingen die obs Jan Ligthart bezoeken komen overwegend uit de directe omgeving van de school.

Een aantal leerlingen komt van ver omdat wij een nieuwkomersgroep hebben. obs Jan Ligthart heeft al meer dan tien jaar een opvang voor leerlingen die net uit het buitenland komen. In de nieuwkomersgroep krijgen de leerlingen die korter dan een jaar in Nederland zijn voornamelijk Nederlandse les.

Onze schoolpopulatie is gemengd wat betreft herkomst en culturele achtergrond. Veel leerlingen hebben een niet-westerse culturele achtergrond. De thuistaal is in veel gezinnen niet de Nederlandse taal. Dit betekent voor de school dat we extra uren taal aanbieden.

Samen 10 +

In de zomer van 2011 hebben de directies van 10 basisscholen in de Haagse binnenstad de handen ineengeslagen om te gaan werken aan de verwezenlijking van een gezamenlijke droom:



Excellent onderwijs aan onze leerlingen zodat onze leerlingen alle kansen hebben op een goede toekomst!

De nu nog negen deelnemende scholen zijn: obs Jan Ligthart, obs Het Galjoen, Prinses Marijkeschool, van Ostadeschool, obs De Springbok, obs Het Startpunt, obs De Voorsprong, Zuidwalschool en P.H. Schreuderschool. Samen werken we aan het verhogen van de leeropbrengsten en de ontwikkeling van talenten van kinderen om ze een zo goed mogelijk toekomstperspectief te bieden. Ons doel is om op alle leergebieden resultaten te laten behalen die op of zelfs boven het landelijk gemiddelde liggen. Goede onderwijsresultaten bieden kinderen een betere kans op een lang, gelukkig en gezond leven. Samen met elkaar en natuurlijk met ouders zetten we daar alles voor in. Leerkrachten werken samen binnen een professionele leergemeenschap (PLG). Focus op leren, focus op gezamenlijkheid en focus op resultaat.






Het lesprogramma en LKP

De school heeft de verplichte onderwijstijd van minimaal 7.520 uur over acht schooljaren optimaal benut. De school legt de nadruk op de kernvakken taal, lezen en rekenen zodat leerlingen zoveel mogelijk kennis krijgen en zo goed mogelijk uit kunnen stromen naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast zijn vaardigheden zoals concentratie, goede werkhouding, interesse voor leren, zelfstandigheid, kunnen samenwerken en motivatie zeer belangrijk in ons onderwijs. Deze vaardigheden leren we de kinderen elke dag in alle lessen. We gebruiken hiervoor de methodiek coöperatief leren en werken gericht aan zelfregulatie met de PAD-methode en met zelfregulerend leren.

Leerstofaanbod

We gebruiken op onze school eigentijdse methodes die voldoen aan de kerndoelen en de referentieniveaus voor de Nederlandse taal en rekenen. De methodes worden bij de hoofdvakken integraal gebruikt en daar waar nodig aangevuld met extra stof. Voor de toetsing maken we gebruik van de methode-onafhankelijke (Cito) en methode gebonden toetsen.

<p>Rekenen</p> 	<p>Onze school gebruikt de methode 'Wereld in getallen'. Bij de kleuters is er aandacht voor voorbereidend rekenen en tellen met de methode 'Piramide' en de map 'Beginnende gecijferdheid'. Bij rekenen werken leerlingen gericht aan eigen rekendoelen en hebben ze een doelenboekje om hun vooruitgang bij te houden. Er is veel aandacht aan automatiseren en rekentaal. Ook wordt de methode Bareka gebruikt voor het automatiseren.</p>
<p>Taal</p>  	<p>Bij de kleuters wordt er thematisch gewerkt (bron als Piramide). Per thema wordt veel aandacht besteed aan spel om de woordenschat van kinderen uit te breiden en kinderen meer taalvaardig te maken. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Woorden in prenten (NT2) en Zien is Snappen (klankleer).</p> <p>In groep 3 wordt er gewerkt met Veilig leren lezen. Daarnaast wordt in circuitvorm en door spel aan de vergroting van de woordenschat gewerkt. Vanaf groep 3 wordt Zien is Snappen ingezet om het onderwijs NT2-proof te maken. Kinderen krijgen ook regelmatig huiswerk mee om thuis ook taal te oefenen. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met de taalmethode Taal actief 4. In alle groepen wordt gewerkt met NT2, een methodiek om de taalmethode goed te laten aansluiten op leerlingen die thuis geen Nederlands spreken.</p> <p>NT2= Nederlands als tweede taal</p>
<p>Lezen</p>  	<p>Bij de kleuters worden er al letters geleerd en wordt de interesse gewekt in schrijven en lezen. Dit gebeurt in de groepen door veel voorlezen en praten over boeken en verhalen. Er wordt veel aandacht besteed aan "klankleer" (methode Zien is Snappen). De NT2 didactiek wordt structureel ingezet. Groep 1-2 doet ook aan 'hard op denken' voorlezen en 'interactief voorlezen. Dit is de eerste kennismaking met de strategieën van begrijpend lezen.</p> <p>In groep 3 werken we met de methode Veilig leren lezen. In de hogere groepen worden er technisch leeslessen gegeven met de methode Estafette 3. Voor begrijpend lezen werken de groepen 1-2 met Woorden in Prenten aan begrijpend luisteren. In groep 3 en 4 wordt het begrijpend luisteren verder geoefend. Hierdoor leren de leerlingen de strategieën aan die ze later nodig hebben voor het leren begrijpend lezen.</p> <p>Vanaf groep 4 (midden) wordt begrijpend lezen structureel ingezet. Er wordt gewerkt met de methode Nieuwsbegrip. Er wordt vanaf de groepen 5 gewerkt met Nieuwsbegrip XL. Dit is een methode die ingaat op actuele thema's uit het nieuws.</p>
<p>Wereldoriëntatie & Studievaardigheden</p> 	<p>Dit schooljaar 2021-2022 zal er een nieuwe wereldoriëntatie methode gekozen worden. De gekozen methode zal in januari 2022 geïmplementeerd worden.</p> <p>Studievaardigheden worden vanaf de groep 5 systematisch aangeleerd. Hiervoor worden diverse digitale leermiddelen gebruikt als Blits en Junior Einstein</p>

<p>Schrijven</p> 	<p>Vanaf groep 1 tot groep 6 leren leerlingen het blokschrift aan. Omdat we vanaf groep 4 werken op tablets ligt de nadruk op typvaardigheid gecombineerd met duidelijk en leesbaar blokschrift.</p>
<p>Sociaal-emotionele ontwikkeling</p> 	<p>Om alle leerlingen te ondersteunen in de sociaal-emotionele ontwikkeling werken wij o.a. met de PAD-methode. Door een stevige inzet op het aanleren van goede sociale vaardigheden gebruiken we naast de PAD-methode, materialen van Leefstijl en wordt er in elke groep aandacht besteed aan 'executieve functies'. Werkhouding, sociaal gedrag en zelfbeeld zijn thema's binnen de sociaal emotionele ontwikkeling (SEL). We volgen de ontwikkeling door het gebruik van het leerlingvolgsysteem: SCOL en maken vervolgens een plan van aanpak op 3 niveaus (groep-subgroep- en individueel niveau). Hierdoor wordt het onderwijsleerproces positief beïnvloed. Onderdelen uit de leerlijnen 'leren leren' en 'sociaal leren' worden verwerkt in het plan om de ondersteuning te bepalen.</p> <p>PAD= Programma Alternatieve Denkstrategieën. SCOL= sociale competentie observatie lijst</p>
<p>Gym</p> 	<p>Leerlingen krijgen 2x per week gymlessen van een vakleerkracht. In de gymlessen is er ook aandacht voor Nederlands als tweede taal (NT2).</p>
<p>IPads en computers</p> 	<p>In alle groepen wordt er gewerkt met iPads. In de groepen 1-2 worden er in kleine groepjes lesgegeven met de iPads. Vanaf de groepen 3 werken alle leerlingen op hun eigen iPads in de klas. De verwerkingsstof voor taal, spelling en rekenen wordt op de tablets gedaan. Er is in elke klas ook de beschikking over een aantal computers of laptops waar de leerlingen met educatieve software of aan werkstukken en/of aan PowerPointpresentaties werken.</p>
<p>Coöperatief leren</p> 	<p>In alle groepen wordt coöperatief geleerd. Volgens vaste structuren werken en leren leerlingen in teams waar veel aandacht is voor overleggen, nadenken, samenwerken en reflecteren. Bij alle vakken worden de structuren van coöperatief leren gebruikt. Coöperatief leren is een effectief middel om de betrokkenheid van de leerlingen bij het onderwijsproces te vergroten en daarmee de resultaten van het onderwijs te verhogen. Coöperatieve groepen zijn groepen waarin meer geleerd wordt door leerlingen die meer betrokken zijn bij het onderwijs. Coöperatief leren sluit naadloos aan bij deze visie: leerlingen gaan zelf, gezamenlijk, aan de slag met de door de leerkracht aangeboden leerstof. Ze onderzoeken, overleggen, en reflecteren met elkaar en vieren gezamenlijk de successen die ze behalen. Dit draagt bij aan het behalen van de opbrengsten. Daarnaast sluit coöperatief leren aan op de behoefte van leerlingen om te praten, te bewegen, elkaar te helpen en vragen te stellen.</p>

LeerKansenProfiel (LKP)

Elke week hebben alle leerlingen 6 uur extra les in het kader van het LeerKansenProfiel (LKP). De extra lessen zijn: Engels, expressie/bewegen, muziek/kunst, biologie/techniek, ICT, koken, wereldoriëntatie/burgerschap en literatuur/stellen. Deze lessen stimuleren de brede talentontwikkeling van de leerlingen en openen de wereld voor leerlingen op een andere manier. De lessen worden gegeven door vakdocenten verbonden aan onze school. In de lessen wordt gewerkt met een leerlijn op het vakgebied. Naast het ontwikkelen van talenten, wordt bij leerlingen ook de woordenschat, denkvaardigheid en algemene ontwikkeling gestimuleerd.



U kunt een tabel, waarin alle uren staan die wij besteden aan de diverse vakgebieden, opvragen op school.

Resultaten van het onderwijs

De focus is op goed/excellent onderwijs op obs Jan Ligthart. Het leren leren staat centraal. We behalen goede resultaten in de kernvakken technisch lezen en spelling. Meerdere groepen zitten met hun resultaten op of boven het landelijk gemiddelde van alle Nederlandse scholen. We blijven ons richten op opbrengst gericht leren. Het doel blijft: de beste kansen op goed vervolgonderwijs bieden!

Kwaliteit en kwaliteitsverbetering vinden we belangrijk op obs Jan Ligthart. Leerkrachten blijven zichzelf ontwikkelen en volgen bijscholing. We blijven werken aan het verhogen van de scores van rekenen. De Cito-rekentoetsen zijn erg talig. De sommen zitten verpakt in een tekst. We werken in alle groepen aan de rekenbegrippen (rekentaal) en taalontwikkeling.

Naast de focus op rekenen blijft de focus op Nederlands als Tweede taalonderwijs (NT2). De methode Zien Is Snappen blijft een centrale rol spelen naast de taalmethodes in alle groepen.



Het Leerlingvolgsysteem

Wij maken gebruik van het Leerlingvolgsysteem van het Centraal Instituut voor toetsontwikkeling (Cito). Zo kunnen wij de leerlingen volgen in hun cognitieve ontwikkeling van groep 1 tot groep 8. Wij kijken niet alleen naar cognitieve prestaties, maar ook naar zelfredzaamheid, zelfstandigheid, werkhouding, motivatie en gedrag. Hiervoor gebruiken wij de Sociale Competentie Observatielijsten of SCOL. De Cito-toetsen worden twee keer per jaar afgenomen en daarna volgt de data-analyse. Vanuit de data-analyse worden er nieuwe interventies in de groepsplannen aangepast. Deze interventies worden ook meegenomen in het didactisch groepsoverzicht. In het didactisch groepsoverzicht worden de onderwijsbehoeften per individuele leerlingen beschreven. De nieuwe aanpassingen en interventies worden uitgevoerd door de leerkrachten tijdens hun didactisch en pedagogisch handelen.

Wilt u meer weten over de resultaten van de school, groep en/of uw kind dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht, leden uit het SOT-team of de (locatie) directeur. De uitgebreide toets kalender is op te vragen op de school.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs (PO-VO)

In november wordt in groep 8 de NIO-toets afgenomen. Deze toets geeft een beeld van de intelligentie van het kind. Op basis van deze toets plus alle voorgaande Cito-toetsen en de ervaring van de leerkracht krijgt de leerling in december een basisschooladvies. Ouders kunnen dan in de aanmeldperiode in februari zich aanmelden bij een school die past bij het gegeven advies.

In april wordt de eindtoets van Cito afgenomen. Hiervan komt de uitslag drie weken later. De uitslag van de eindtoets mag geen reden zijn voor een voortgezet onderwijs school om uw kind af te wijzen. De eindtoets komt dus later dan het basisschooladvies en de inschrijfperiode van de VO-scholen is dan al gesloten. Als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het basisschooladvies, dan kan de basisschool het schooladvies heroverwegen en het advies te verhogen. Dit zal in overleg met de school voor voortgezet onderwijs (VO) school gaan. Als de uitslag van de eindtoets lager is, dan blijft het basisschooladvies ongewijzigd.



Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in het VO kunnen in aanmerking komen voor Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en/of uitstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Niet alle leerlingen doen de Cito-eindtoets. Dat geldt voor kinderen die korter dan vier jaar in Nederland zijn of kinderen die op basis van hun capaciteiten en resultaten in aanmerking komen voor het Praktijkonderwijs (Pro). De kinderen uit de nevenopvang maken een niet-talige toets (ADIT) waaruit hun capaciteiten blijken. Deze toetsen leiden ook tot een valide advies.

De ouders moeten na het schooladvies hun kind opgeven op het voortgezet onderwijs. De juiste data van aanmelding worden door de school aan u verteld. De ontvangende school krijgt tevens een door ons opgesteld digitaal "onderwijskundig rapport".

					
Totstandkoming schooladvies	NIO/ADIT/WNV afname	Aanmelden bij middelbare scholen	Onderwijskundige rapporten in onderwijs-transparant	Afname centrale eindtoets Eindtoets	Op weg naar VO

Overstap naar het voortgezet onderwijs: de BOVO-procedure
In Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk maken jaarlijks bijna zeventuizend basisschoolverlaters de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO). Om dit in goede banen te leiden worden deze leerlingen overgedragen via de BOVO-procedure (Basisonderwijs-Voortgezet onderwijs). Als uw kind overstapt naar een andere school worden zijn/haar gegevens overgedragen via het onderwijskundig rapport (OKR). Het OKR wordt opgesteld door de basisschool en vermeldt naast het basisschooladvies (BSA) ook (toets)gegevens van uw kind. Als ouder heeft u recht om het OKR van uw kind in te zien. Alleen de basisschool bepaalt de inhoud van het OKR en het BSA van uw kind. In januari krijgen de ouders en hun kinderen het onderwijskundig rapport. Met dit document kunnen de ouders hun kind gaan inschrijven op een voortgezet onderwijs school. Aan het begin van het schooljaar zal in groep 8 aandacht worden besteed aan de BOVO-procedure. Er wordt in december een voorlichtingsmiddag gegeven. Voor meer informatie over de BOVO procedure verwijst ik naar www.bovohaaglanden.nl.

De behaalde gemiddelde eindcito-score in 2020 was 530,6 voor obs Jan Ligthart en samen met de Haagse Kopklas 537,1.



De Haagse Kopklas

De Haagse Kopklas is aan obs Jan Ligthart verbonden. De Kopklas is er voor leerlingen die door een extra jaar basisonderwijs te volgen, een doorstroom naar het voortgezet onderwijs realiseren die passend is bij hun niveau. Het zijn 'plus' leerlingen met een taalachterstand. Het zijn leerlingen die uitstromen naar vmbo TL/ havo of vwo. De behaalde gemiddelde eindcito-score in 2019 was: 539,6 voor de Haagse Kopklas. Er is geen eindcito afgenomen in 2020 vanwege de Corona crisis.

Voor meer informatie: www.haagsekopklas.nl.



Beleid ten aanzien van aanmelding, toelating

obs Jan Ligthart is een openbare school en dat betekent dat in principe alle leerlingen welkom zijn. Per schooljaar kunnen er 50 nieuwe kleuters instromen. Mochten er meer aanmeldingen zijn, dan krijgen broertjes en zusjes van leerlingen die al op school zitten voorrang. Ook leerlingen die onze voorschool (peuterleerplek) bezoeken hebben voorrang bij plaatsing. Indien leerlingen door verhuizing of andere redenen instromen in een hogere groep, kan de leerling geplaatst worden, mits er nog plek in de groep is. Bij alle nieuwe leerlingen zal er altijd contact op worden genomen met de vorige school. Het is belangrijk dat ons onderwijs nauw aansluit bij wat de leerling nodig heeft.

In Den Haag zijn er sinds 2015 regels voor het aanmelden van kinderen voor groep 1 van de basisschool. Ouders kunnen kinderen vanaf de eerste verjaardag aanmelden op één basisschool. Hiermee willen de Haagse scholen, samen met de gemeente Den Haag, meer rust en helderheid brengen in de aanmeldprocedure.

De nieuwe afspraken gelden voor kinderen die geboren zijn na 1 oktober 2012. Als uw kind 11 maanden oud is, krijgt u een brief met informatie. Met die brief kunt u uw kind aanmelden op onze school. Heeft u zich nog niet aangemeld en is uw kind ouder dan 1 jaar, meld dan zo spoedig mogelijk aan: www.eenaanmeldleeftijd.nl.



Ondersteuning en begeleiding

Onze belangrijkste taak is ervoor te zorgen, dat de kinderen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Daarvoor is het nodig dat de vorderingen van de leerlingen goed bijgehouden worden. Dit doen we door middel van een leerlingvolgsysteem. Dit bestaat uit: observaties, toetsen uit de methodes, dagelijkse beoordeling en landelijke Cito-toetsen.

Er worden regelmatig groepsbesprekingen gehouden die gecoördineerd worden door het schoolondersteuningsteam (SOT) en waar uitslagen van de toetsen en de dagelijkse vorderingen besproken worden. Al vanaf de kleuters worden er toetsen afgenomen. Dit zijn onder andere landelijke Cito-toetsen, zodat wij de prestaties van onze leerlingen goed kunnen vergelijken met die van andere scholen. Ook worden er toetsen afgenomen door het Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding en/of de Leerweg. In groep 5 wordt de NSCCT afgenomen. Hierdoor krijgen we goed zicht op de ontwikkeling van de kinderen. Tevens kunnen we beter inspelen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. In groep 8 wordt de eindtoets van de Cito afgenomen en wordt vooraf de NIO afgenomen.

Alle toetsresultaten, verslagen van groepsbesprekingen en ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP) worden bewaard in het leerlingdossier dat wordt beheerd door het SOT. Als blijkt, dat een leerling op een bepaald onderdeel extra zorg/ondersteuning nodig heeft, dan wordt er samen met deze leerling en ouder, een OPP en/of begeleidingsplan opgesteld.

Bij alle overlegmomenten over de ondersteuning worden de ouders uitgenodigd en geïnformeerd. Het is van belang dat we de ondersteuning zo vroeg mogelijk signaleren zodat we de onderwijsbehoeftes van uw kind goed in kaart krijgen. De leerkrachten kunnen uw kind optimaal begeleiden.

Begaafde leerlingen

Onze school houdt de meer begaafde leerlingen goed in de gaten. De school biedt deze leerlingen vanaf groep 1 meer uitdaging en speelt in op de talenten van deze leerlingen. Bij de kleuters krijgen leerlingen die eraan toe zijn meer uitdagend werk. In groep 5 geeft de NSCCT-toets een voorspelling van de intelligentie van de leerling. Leerlingen met potentie en leerlingen die steeds een I-score bij de Cito-toetsen halen krijgen extra uitdaging aangeboden door de leerkracht. De herhalingsstof wordt geminimaliseerd (compact) en daarnaast krijgen de leerlingen uitdagende lesstof.

Wat verstaan wij onder begaafdheid of talent?

Begaafdheid of talent is een bijzonder goed ontwikkelde eigenschap van een bepaald persoon. Voor ons betekent het dat een leerling begaafd of talent heeft voor bepaalde schoolvakken of wetenschappen, werkzaamheden, creatieve uitingen (kunst), sociale interacties.

Passend onderwijs

Als blijkt dat alle interventies niet het beoogde effect hebben, kunnen wij leerlingen aanmelden bij de Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH): www.sppoh.nl.

In ons schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij beschreven welke ondersteuning wij als school kunnen bieden. Het schoolondersteuningsplan is op te vragen bij het schoolondersteuningsteam.

Kwaliteitszorg

We streven naar kwaliteit en zorgen ervoor dat de kwaliteit van ons onderwijs op peil blijft.

Wat verstaan we onder kwaliteit:

- We werken vanuit hoge verwachtingen.
- We verwachten dat onze resultaten op of boven het landelijk gemiddelde liggen.
- We werken op maat.
- Onze lessen zijn didactisch en pedagogisch sterk.
- We kennen de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- We maken gebruik van de kwaliteitseisen vanuit de inspectie.



We beoordelen /meten de kwaliteit van ons onderwijs systematisch en cyclisch. We verbeteren onze bevindingen en verbeteren of borgen onze kwaliteit. We vinden het als school belangrijk dat de kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integraal personeelsbeleid. We streven ernaar dat al onze medewerkers competenties ontwikkelen die gerelateerd zijn aan de beleidsterreinen die we met elkaar belangrijk vinden (binnen de visie van de school). We borgen de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van al onze medewerkers.

Voor uitwerking van ons kwaliteitsbeleid verwijst ik naar diverse plannen als; schoolondersteuningsplan, integraal veiligheidsplan, statuut en jaarplan. De plannen zijn op te vragen op de school.

Deel 2: Praktische zaken A t/m Z informatie

In dit deel vooral de praktische zaken die spelen op de school in alfabetische volgorde.

Aanmelden/Inschrijven (nieuwe) leerlingen

De keuze voor een basisschool is voor de meeste ouders een belangrijke beslissing.

Mocht u nog vragen hebben over de procedure voor aanmelding van uw kinderen dan kunt u mailen naar: vragen-onderwijs@denhaag.nl. Hieronder de uitleg over de aanmeldprocedure.

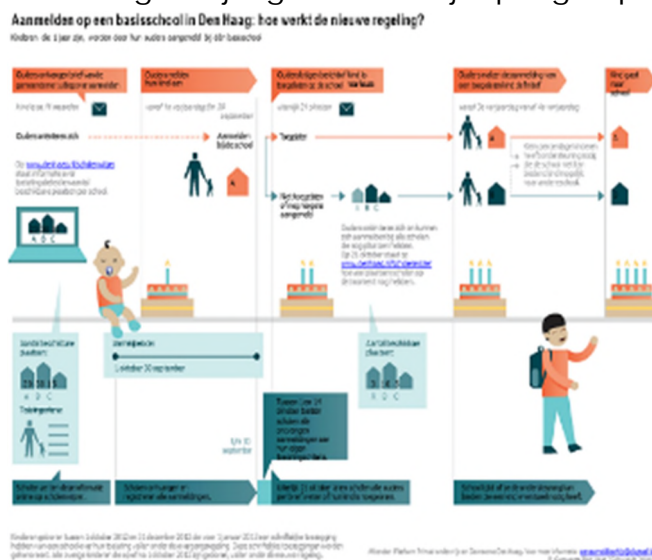
Is uw kind geboren op of na 1 oktober 2015? Dan geldt de nieuwe aanmeldprocedure ook voor uw kind. U kunt uw kind pas aanmelden vanaf 3-jarige leeftijd. U krijgt hierover bericht op uw huisadres.

Is uw kind geboren voor 1 oktober 2015? Dan blijft de oude procedure van toepassing.

Voor alle informatie over de aanmeldleeftijd kunt u vinden op: www.eenaanmeldleeftijd.nl.

Criteria toelating op obs Jan Ligthart:

- Broertjes en zusjes van huidige leerlingen hebben voorrang.
- Kinderen uit de directe omgeving van de school hebben voorrang.
- Er wordt gestreefd naar een zo evenwichtige verdeling van jongens en meisjes per groep.
- Voor leerlingen die tussentijds instromen in bestaande groepen gelden andere criteria:
- Het schoolondersteuningsteam neemt altijd contact op met de vorige school.
- Leerlingen die korten dan twee jaar in Nederland zijn gaan naar een speciale taalklas (nieuwkomers).



Alle nieuwe ouders worden na ongeveer één maand door de directie/ SOT uitgenodigd voor een uitgebreid kennismakingsgesprek.

Afspraken op onze school

Wij vinden het belangrijk om met elkaar een aantal afspraken te maken over het gedrag dat we willen zien.

Hieronder enkele voorbeelden:

- Op onze school helpen wij elkaar.
- Wij zijn een gezonde school en er is aandacht voor een gezonde traktatie.
- Wij lopen met de fiets aan onze hand.
- Wij voetballen met een zachte bal op de pleinen.
- Wij luisteren naar elkaar.
- Wij lopen rustig door de gangen.
- Wij communiceren met een rustige stem.
- Onze school en schoolplein zijn rookvrij
- Alle regels en afspraken hebben te maken met onze 3 kernwaarden; veilig, vertrouwen en verantwoordelijk.



Beeldmateriaal

Van de diverse activiteiten worden foto's- en video-opnames gemaakt. Dit beeldmateriaal wordt gebruikt op school, in de schoolgids, in het schoolplan en/of op de website van de school. Wilt u dat uw kind niet in beeld komt, dan kunt u dit schriftelijk aangeven bij de directie en/of de l-coach van de school. De toestemming vragen wij jaarlijks aan u.

Bedrijfshulpverlening (BHV) en EHBO

Op onze school zijn er voldoende leerkrachten opgeleid als BHV-ers. Ze hebben allen een erkend certificaat behaald en worden jaarlijks bijgeschoold door de organisatie BHV.nl. Zo houden zij hun kennis en kunde op peil. Tevens zijn er leerkrachten die in het bezit zijn van een EHBO-diploma. Ook zij houden het diploma actueel. Op alle afdelingen is er een EHBO- koffer aanwezig voor eerste hulp. Ook worden de brandblusapparaten jaarlijks gecontroleerd en wordt er elk schooljaar een aantal keren een ontruimingsoefening geoefend met alle leerlingen en leerkrachten. Hieraan neemt ook de Voorschool (peuterleerplek) deel.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

De gezondheid van uw kind

Onze school werkt samen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Gezondheidsonderzoek Basisonderwijs

Rond de leeftijd van 5 jaar en 10 jaar wordt uw kind uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek worden onder andere lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en beweeggedrag van uw kind bekeken. Met dit onderzoek wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u gevolgd. Tijdens de onderzoeken is ook ruimte voor vragen en indien nodig wordt samen met u gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning.

Extra ondersteuning

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag of gezondheid. Bel hiervoor het CJG: 0800-2854070.

Ook neemt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige deel aan de zorgstructuur van de school.

Vaccinaties

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inentingen in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG voeren deze inentingen uit. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging. Meer informatie: www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Gegevens van uw kind

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG gebruiken de persoonsgegevens uit de leerlingadministratie van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft kunt u dit aangeven bij school. Wanneer u niet bent verschenen bij een afspraak nemen de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen telefonisch contact met u op. Als dat niet lukt wordt indien nodig aan de school gevraagd hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar heeft gemaakt.

Meer informatie en contact

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 0800-2854070. Kijk ook op de website www.cjgdenhaag.nl.

Coach en opleider in de school

Onze school is een officieel leerbedrijf en opleidingsschool voor Pabo studenten. De interne coach monitort de kwaliteit van de begeleiding als het gaat om studenten en leraren. De school is een lerende organisatie en coaching is een middel om dit leren te bevorderen, te stimuleren en te begeleiden. Op onze school is Astrid Mulder de coach voor alle medewerkers en stagiaires. Daarnaast is Ilja van Weerd wekelijks aanwezig als externe coach (voor ouders, kinderen, studenten en leerkrachten).

Collectieve Scholieren Ongevallenverzekering

De Haagse Scholen (DHS) heeft een Collectieve Ongevallenverzekering voor alle scholen afgesloten. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school en van school naar huis, gedurende het verblijf op school en tijdens de activiteiten buiten de school.

Dit laatste geldt alleen voor activiteiten die in schoolverband en onder toezicht van de school worden georganiseerd. Voor meer informatie over de verzekering kunt u via de administratie opvragen.

Doel (rapport) gesprekken

Drie keer in het jaar worden er door de leerlingen doelgesprekken gehouden over hun eigen ontwikkeling. De leerlingen vertellen in het bijzijn van de leerkracht over hun gestelde doelen (leren en gedrag).

De leerlingen vertellen wat er goed gaat, waar ze aan gaan werken en wat voor hulp ze nodig hebben. Tijdens twee van deze doelgesprekken (in februari en juni) staat het rapport ook centraal.



ICT

In alle groepen wordt er gewerkt met iPads. In de groepen 1-2 worden er in kleine groepjes lesgegeven met de iPads. De verwerkingsstof voor taal, spelling en rekenen wordt op de tablets gedaan. Er is ook de beschikking tot laptops waar de leerlingen met educatieve software of aan werkstukken en PowerPointpresentaties werken. De 21^e eeuwse vaardigheden staan in alle groepen centraal. Daarnaast krijgen alle leerlingen van groep 1 t/m 8 LKP Media.

Hierbij leren de leerlingen hoe ze wijs met media om moeten gaan. De volgende onderwerpen komen hierbij aan bod; privacy, cyberpesten, opzoeken op internet, wachtwoorden, hoe werkt internet, reclame enz. Ook vinden we het belangrijk dat de kinderen leren programmeren, hierbij moet je beschikken over computational thinking (denken als een computer). Leerlingen leren dit vanaf de kleuters al met de blue bot. In groep 3 en 4 gaan ze hiermee verder met scratch jr. en vanaf groep 5 t/m 8 leren de leerlingen dit met het programma scratch.

Om onze leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst vinden we het belangrijk dat ze zich goed kunnen presenteren en kunnen werken met programma's zoals Word, PowerPoint, Prezie enz. Dit oefenen de leerlingen tijdens LKP en in de klas wordt dit ook gedaan.

Fietsen



Bijna alle kinderen wonen op loopafstand van school en hoeven dus niet op de fiets naar school te komen. Mocht een kind toch op een fiets moeten komen dan dient hiervoor toestemming verleend te worden door de directie. De leerlingen kunnen dan hun fiets in de fietsenstalling van school plaatsen. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal en/of beschadiging van de fietsen.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Haagse Scholen heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR telt zestien leden: acht ouders, zeven personeelsleden namens het scholenveld en een personeelslid namens het bestuurskantoor.



Gymlessen

Het verdient aanbeveling om tijdens de gymlessen gymschoenen te dragen. Gymkleding is verplicht en het dragen van hoofddoekjes tijdens de gymlessen niet toegestaan. In verband met veiligheid is het niet toegestaan tijdens de gymlessen armbanden, kettingen, horloges of andere sieraden te dragen. Wij adviseren ouders met klem geen sieraden mee naar school te laten nemen. De school is nooit aansprakelijk voor beschadiging, vermissing of diefstal van eigendommen, ook al zijn deze in bewaring gegeven bij de leerkracht.

Bewegen en sporten is belangrijk voor iedereen en in het bijzonder voor jonge kinderen. Kinderen die voldoende sporten en bewegen hebben een betere gezondheid. Daarom stimuleert obs Jan Ligthart de kinderen om te sporten en bewegen. Zowel in de gymzaal als op het schoolplein en in de klas. Het zorgt behalve voor een betere gezondheid ook voor meer zelfvertrouwen en een betere concentratie in de klas. Daarnaast vinden we gym belangrijk vanuit het sociale aspect: leren bewegen doe je altijd samen. Kinderen bewegen veel en graag. Het behouden van die actieve leefstijl is een belangrijke doelstelling op school. Om dat doel te bereiken leren kinderen in het bewegingsonderwijs een breed scala van bewegingsactiviteiten, zodat ze een ruim 'bewegingsrepertoire' opbouwen. Vanuit dit aanbod zullen kinderen zich ook kunnen oriënteren op de buitenschoolse lessen binnen de school maar ook de sportverenigingen buiten de school in de buurt.

Hoofdluis

Soms komt het voor dat er op school hoofdluis geconstateerd wordt. Dit is geen schande. Mocht u zelf bij uw kind hoofdluis constateren, meld dit dan aan de leerkracht. Deze kan dan de nodige maatregelen nemen. Op school zijn diverse middelen verkrijgbaar om hoofdluis te bestrijden. Om hoofdluis te voorkomen worden alle leerlingen na vakanties gecontroleerd door vrijwillige ouders onder leiding van Nurcan Kültür (administratief medewerker). Er zijn informatieve folders verkrijgbaar over bestrijding van hoofdluis bij de administratie.



Huisbezoek of afspraak na schooltijd

Soms komen leerkrachten op huisbezoek. De bedoeling daarvan is om de drempel tussen school en thuis te verlagen en elkaar beter te leren kennen. Bovendien vinden de kinderen het erg leuk als hun leerkracht een keer op bezoek komt. Bij zorgen over uw kind neemt de leerkracht altijd telefonisch contact op met de ouders. Het is altijd mogelijk een afspraak te maken (na schooltijd) met de leerkracht van uw kind. Soms nodigt de leerkracht u uit voor een gesprek. Verder kan er altijd een afspraak gemaakt worden met iemand van het Schoolondersteuningsteam (SOT) of de directeur.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk. Het huiswerk wordt steeds iets meer zodat kinderen goed voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs.

Voor leerlingen die thuis niet de mogelijkheid hebben om hun huiswerk te maken is er de mogelijkheid om het huiswerk bij clubhuis de Mussen te maken. Leerlingen kunnen zichzelf voor deze huiswerkbegeleiding inschrijven na overleg met de leerkracht ouders. U kunt het huiswerkprotocol opvragen bij de school.



Informatieochtend / kennismakingsgesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken met alle ouders. Tijdens het gesprek krijgt u informatie over de inhoud van het onderwijs, de gebruikte methoden en over de dagelijkse gang van zaken in de groep.

Inlooptijd met ouders

In de kleutergroepen is er elke woensdag van 8.30 – 9.00 uur inlooptijd. De ouders kunnen dan in de klas kijken hoe hun kind speelt en leert en kunnen meehelpen en meespelen. Heeft u interesse om een kijkje te nemen in de klas van uw kind, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u als ouder klachten heeft over onze school. In dat geval, laat het dan zo snel mogelijk weten aan de directbetrokkene(n). In de meeste gevallen zal dat de leerkracht zijn. Die zal in de regel een afspraak met u maken om de klacht te bespreken en te komen tot een oplossing. Als dit gesprek niet het gewenste resultaat heeft, kunt u een afspraak maken met de vertrouwenspersoon of de directie. Wij nemen alle klachten serieus en proberen zo snel mogelijk naar een oplossing te komen en een wederzijdse tevredenheid.

Klachtenregeling van de Haagse Scholen:

Als uw klacht volgens u niet afdoende door onze school is afgehandeld is of kan worden, dan kunt u uw klacht voorleggen aan het College van Bestuur. De centrale vertrouwenspersonen van de Haagse Scholen zijn: M. Ferber (06-46611833) en A. van der Zalm (06-51993618).

Kindermishandeling en huiselijk geweld



Geweld stopt
niet vanzelf.

De school werkt met een stappenplan bij vermoedens van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Wij zijn als school verplicht bij vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld dit te melden bij Veilig Thuis. U kunt voor meer informatie over dit onderwerp terecht bij het schoolondersteuningsteam.

De school is wettelijk verplicht bij kindermishandeling en huiselijk geweld dit te melden bij de meldcode van de Rijksoverheid. De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van geweld.



Leerling dossiers

Het leerling dossier bestaat uit twee componenten: de leerlingadministratie en een inhoudelijk gedeelte, gericht op onderwijskundige aspecten en begeleidingsaspecten. U kunt ten alle tijden het dossier van uw kind (in Esis) inzien door een afspraak te maken met het schoolondersteuningsteam en/of de directeur.



Leerplicht (vrijstelling)

Voor alle leerlingen vanaf de leeftijd van 5 jaar geldt de Leerplichtwet. In deze wet is voorzien dat leerlingen in bepaalde gevallen kunnen worden vrijgesteld van Leerplicht. Verzoeken om langere vrijstelling worden altijd te beoordeling aan de Leerplichtambtenaar van de Gemeente Den Haag doorgezonden.

Soorten vrijstelling:

- Een verzoek om vakantie buiten de schoolvakanties kan één keer per jaar voor maximaal tien dagen worden verleend.
 - Het mag niet gaan om de eerste twee weken van het schooljaar.
- Het beroep van één van de ouders moet verhinderen dat binnen de schoolvakanties op vakantie wordt gegaan.
- Uiterlijk twee dagen voor de gebeurtenis kan door de ouders aan de directeur om vrijstelling worden gevraagd voor een verplichting vanwege godsdienst of levensovertuiging.
 - Voor offerfeest, Suikerfeest e.d. wordt 1 dag verlof gegeven.

Voor meer informatie m.b.t. soorten vrijstellingen verwijzen wij u naar de website:

<https://www.denhaag.nl/home/bewoners/to/Afdeling-Leerplicht.htm>.

Ouders dienen altijd tijdig een verzoek om vrijstelling aan te vragen bij de school.

De schooladministratie heeft speciale formulieren van Leerplicht beschikbaar. Leerplicht Den Haag houdt een ruim termijn van acht weken van tevoren aan.

Lesvrije dagen (Studiedagen)

Het kan voorkomen, dat kinderen soms geen les krijgen omdat het schoolteam een studiedag (ochtend of middag) heeft. Uiteraard krijgen alle kinderen wel het aantal uren les dat wettelijk verplicht is. Alle lesvrije dagen staan in het jaaroverzicht in deze schoolgids.

Lijst documenten ter inzage

De volgende documenten liggen op obs Jan Ligthart ter inzage.

U kunt deze altijd bij iemand van de directie opvragen.

- | Documenten van obs Jan Ligthart | Documenten van De Haagse Scholen (DHS) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Schoolplan 2020-2023• Beleidsplannen 2020-2023: ICT, Rekenen, Taal, NT2, LKP, VVE, Gedrag• School ondersteuningsplan(SOP)• Integraal veiligheidsplan (IVP), waaronder het pestprotocol)• Ouder beleidsplan | <ul style="list-style-type: none">• Gedragscode De Haagse scholen (beleid met betrekking tot aanmelding, toelating en verwijdering, DHS-protocol verwijdering 2014)• Regeling m.b.t. het geven van vrijstelling van onderwijs.
Beschikbaar via internet:<ul style="list-style-type: none">• AVG wet• Convenant één aanmeldleeftijd:
www.eenaanmeldleeftijd.nl |

Logopedie

De school werkt samen met Logopediepraktijk Samenspraak: www.jouwlogopedist.nl. Zij ontvangen de ouders en kinderen in een speciaal ingerichte ruimte in de school.



Mobiele telefoons

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies van mobiele telefoons. Ouders die willen dat hun kind een telefoon mee naar school neemt i.v.m. bereikbaarheid/veiligheid dienen dit te bespreken met de leerkracht. Die kan toestemming geven en heeft het toestel in bewaring.



Medezeggenschapsraad (MR)



Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Het aantal leden van de MR is afhankelijk van het aantal leerlingen op een school. De verhouding tussen ouders en teamleden moet gelijk zijn. Bij ons bestaat de MR uit drie ouders en drie teamleden. De ouders die zitting hebben in de MR worden door de ouders van de school gekozen, de teamleden worden door het team gekozen. Alle leden hebben een zittingsperiode van drie jaar en kunnen herkozen worden. De rol van de MR is om mee te kijken

naar alle veranderingen die het beleid van de school aangaan. U, als ouder bepaalt mede bij alle voorstellen voor beleidsveranderingen en innovaties. De MR heeft een advies- of instemmingsrecht. Verder neemt de MR ook op eigen initiatief bepaalde onderwijs aangaande beleidsvragen onder de loep en bespreekt deze met de directie. De vergaderingen zijn maandelijks. De vergaderingen zijn openbaar. U bent van harte welkom op de MR-vergaderingen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de voorzitter L. Peters of mailen naar mr@janligthartschool.nl

Social Schools

Wij maken gebruik van Social Schools. Social Schools is een communicatiemiddel tussen de ouders en de school. Hierdoor kunnen wij u gerichter via e-mail informeren. U ontvangt via e-mail alleen die informatie (nieuwsbrieven, mededelingen en agenda/kalender) die op uw kind(eren) van toepassing zijn. Daarnaast wordt u door middel van de groepspagina, op de hoogte gehouden van de activiteiten die uw kind in de klas doet. Dit betekent dat wij vanaf dit schooljaar nauwelijks papieren brieven uit zullen delen. Wanneer u zich nog niet aangemeld heeft bij Social Schools, ontvangt u aan het begin van het schooljaar van ons een brief met hierin een uitgebreide instructie hoe u zichzelf als ouder/verzorger kunt aanmelden in Social School: www.socialschools.nl. Mocht dit niet lukken dan kunt u contact opnemen met de I-coach W. Jursche.

Na Schoolse Activiteiten

Ook dit schooljaar worden er na schooltijd diverse activiteiten gratis georganiseerd. De kinderen kunnen kiezen uit verschillende extra lessen. Per periode wordt de keuze betreffende activiteiten bekend gemaakt door Lydia Dijkhuizen en kunnen de leerlingen zich inschrijven. De Naschoolse Activiteiten zijn gericht op de bredere algemene ontwikkeling van onze kinderen. De naschoolse activiteiten worden samen met clubhuis de Mussen georganiseerd. Op de woensdagmiddag zijn er altijd extra sportactiviteiten.



Naschoolse opvang

Voor naschoolse opvang kunt u kiezen uit:

- BSO De Mussen, Hoefkade 602 (070-3888700)- bso.demussen.nl ,
- Happynest Kinderopvang. Oranjeplein 143 (070-3898822)- www.happynest.nl .

Nieuwkomersgroep

Wij bieden kinderen, die nog geen jaar in Nederland zijn, de mogelijkheid om binnen één of anderhalf jaar Nederlands te leren op een dusdanig niveau, dat zij na die periode de lessen in de groepen kunnen volgen.

Met speciale programma's leren de kinderen zo snel mogelijk de Nederlandse Taal. In deze groep zitten leerlingen in de leeftijden tussen de 8 en 12 jaar. De jongere "nieuwkomers" stromen direct in de onderbouwklas in waar ze extra taalondersteuning door de eigen leerkracht krijgen.



Ouderbetrokkenheid

Op obs Jan Ligthart vinden we het belangrijk als ouders betrokken zijn bij de school. Het is heel belangrijk voor de schoolloopbaan van een kind, dat er een goed contact is tussen de ouders en school. Het is van belang dat ouders hun kind ook thuis stimuleren en samen met de school zorgen dat alles goed gaat met het kind.

Er is op obs Jan Ligthart een ouder- ontmoetingsruimte. Iedere dag zijn ouders welkom in de ontmoetingsruimte en is er inloop vanaf halfnegen met koffie en thee. Er worden oudertrainingen het gehele schooljaar aangeboden. Ouders die willen meehelpen zijn welkom om regelmatig bij elkaar te komen in de ouderraad. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een kalender met daarop alle activiteiten durende het gehele schooljaar.

Oudergesprekken

Kennismakingsgesprekken/doelgesprekken/resultaatgesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn er in iedere klas kennismakingsgesprekken. Hierdoor kan de ouder kennismaken met de leerkracht en worden wederzijdse verwachtingen uitgesproken. Drie keer per jaar is er een bespreking, waarbij de vorderingen van de kinderen worden besproken. U vindt informatie over de klas op Social Schools en U kunt altijd een afspraak met de leerkracht maken.



Ouderraad (OR)



De ouderraad (OR) organiseert en ondersteunt activiteiten in nauwe samenwerking en overleg met het team. Zo helpt de OR onder andere bij het Sinterklaas, Kerst en Pasen. Wilt u graag actief zijn in de OR, dan kunt u mailen naar or@janligthartschool.nl of contact opnemen Nurcan Kültür.

U bent van harte welkom!

Overblijven

Alle kinderen blijven op obs Jan Ligthart **gratis** over. We werken met een continue rooster. De overblijf wordt georganiseerd door ervaren en gecertificeerde overblijfouders. Tevens heeft de school een Overblijf coördinator aangesteld om de veiligheid, spelontwikkeling en samenwerken te stimuleren tijdens de overblijf.



Overgangprocedure

Versnellen: als een leerling zich sneller ontwikkelt dan je op grond van zijn/haar leeftijd zou mogen verwachten, kan er besloten worden de leerling eerder naar een hogere groep te laten gaan.

Doubleure: als een leerling in de loop van het schooljaar de gestelde doelen niet heeft behaald, kan het zijn dat hij of zij doubleert. Doubleren houdt niet automatisch in dat een leerling de hele leerstof moet overdoen. Er wordt zorgvuldig naar de onderwijsbehoeften van de leerling gekeken. Samen met de ouders, de leerling en het schoolondersteuningsteam wordt besloten of er een doubleure plaats gaat vinden. We streven ernaar dat er zo min mogelijk leerlingen doubleren. Het moet de beste oplossing zijn voor de cognitieve en of sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Een leerling kan maar een keer in zijn schoolloopbaan doubleren. Als een leerling doubleert, wordt er een plan van aanpak gemaakt, waarin de volgende punten aan de orde komen; vergroten van zelfvertrouwen/verminderen faalangst, concentratie, sociaal-emotionele vaardigheden.

Pesten/discriminatie

Pesten en discrimineren is op onze school verboden. De leerkrachten nemen een actieve houding aan als het gaat om het signaleren van pesten/pesterijen. De school werkt op drie niveaus (preventie) om het pesten tegen te gaan (schoolklas en individueel niveau). Naast de PAD-lessen wordt ook PBS ingezet om pesten te voorkomen door sociale vaardigheden aan te leren. Zowel de PAD-methode als PBS zijn anti-pest programma's die zich richten op ontwikkelen van sociale vaardigheden om zo kinderen te leren pesten uit te bannen. De school hanteert een veiligheidsplan en werkt met een oplossingsgerichte aanpak bij pesten waar nodig (supportgroep- van pesten naar samenwerken). Er wordt jaarlijks vanaf groep 5 een tevredenheidsvragenlijst afgenomen rondom het onderwerp 'veiligheid en welbevinden'. Ook doen we mee aan de landelijke 'week tegen pesten' en de 'dag tegen pesten' om een positieve klassensfeer extra te stimuleren.



Meer en uitgebreide informatie over een veilige school is te lezen in ons Integraal veiligheidsplan (IVP).

Voor alle vragen over pesten kunt u ook terecht bij onze veiligheidscoördinator: Astrid Mulder.

PBS= Positive Behavior Support

Plannen (documenten)

De school hanteert de volgende plannen:

- Integraal Veiligheidsplan (IVP)
- School Ondersteunings Plan (SOP)
- Schoolplan

De plannen zijn terug te vinden op de website en/of op te vragen op de school.



Professionalisering van de leerkracht

In het kader van professionalisering van de leerkrachten worden er structureel flietsbezoeken en klassenbezoeken gehouden door de directie, verbeterteam en leerkrachten onderling. Een enkele keer filmen we de les en gebruiken het beeldmateriaal als intervisie instrument. Na zo'n intervisie worden de beelden gewist. Voor de leerkrachten is deze manier van ondersteuning heel zinvol en draagt bij aan professionalisering van hun onderwijskundige en pedagogische taken. We werken conform het privacy protocol van DHS. Indien u bezwaar heeft dat uw kind gefilmd wordt in de klas, dan kunt u dit schriftelijk aangeven bij de directie en/of I-coach. De toestemming om gebruik te maken van foto- en beeldmateriaal vragen wij jaarlijks aan u. Het privacy protocol is via de school op te vragen.

Privacy beleid De Haagse Scholen

Privacy, wij gaan voor veilig en vertrouwd.

U kunt ervan uit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

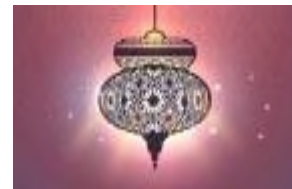
- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).



Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement. Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de 5 gouden regels die iedereen moet weten over het omgaan met privacygevoelige gegevens. Deze folders, alsmede het privacyreglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen. Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de PO-Raad, welke deel uitmaakt van het PO-Raad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten. Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd. Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

Ramadan

We hebben we met een groot aantal ouders gesproken en afspraken omtrent de regelgeving van Ramadan gemaakt. Tijdens de gesprekken hebben we gesproken hoe Ramadan een plek kan krijgen binnen het Openbaar onderwijs.



obs Jan Ligthart is een Openbare school. Dit betekent:

Wij leren leerlingen om samen te werken en samen te leven.

Gemaakte afspraken over de Ramadan:

- Vanaf groep 7 en 8 mogen kinderen proberen te vasten als ze dat willen. Wanneer de leerkracht merkt dat de leerling er last van heeft of niet goed kan leren, geeft de leerkracht aan dat het vasten niet gewenst is en daar ook met ouders over gesproken wordt. De leerkracht geeft aan dat het niet erg is als het niet lukt om te vasten!
- Als kinderen klagen over de zwaarte van het vasten moeten ze direct stoppen. De leerkracht bespreekt dit met de groep als dit in de klas gebeurt. Ook ouders worden op de hoogte gebracht.
- Alle lessen, ook sport en LKP moeten zonder problemen gevolgd kunnen worden.
- Dansen, het journaal, muziek mag tijdens de vastenperiode en is niet verboden.
- De traktatie wordt mee naar huis genomen.
- Leerlingen kunnen in het weekend oefenen.
- We hebben respect voor alle ouders en leerlingen op de school of ze nu wel of niet vasten. Iedereen maakt hierin een eigen keuze.
- Een aantal ouders komen vanaf groep 5 informatie delen met de leerlingen en leerkrachten over de regelgeving omtrent de Ramadan.

Remedial Teaching (RT)



Op de ochtenden is er voor een aantal leerlingen de mogelijkheid om extra ondersteuning via remedial teaching te krijgen. We werken samen met "de Leerweg". Jolanda Neeleman, intern begeleider en remedial teacher is de

aanspreekpersoon voor het inzetten van extra ondersteuning voor uw kind (eren)

"Soms verloopt de ontwikkeling van een kind niet als verwacht. Doordat het kind moeite heeft met spelling, rekenen, begrijpend lezen of motoriek, is het soms zo dat er een leerachterstand ontstaat. Een gedegen manier om leerachterstanden te voorkomen is Remedial Teaching. Deze methode spoort het probleem op en zorgt voor een solide aanpak om deze problemen op te lossen. Het is een manier om het kind te ondersteunen in de ontwikkeling, zowel sociaal-emotioneel, gedragsmatig als cognitief".

Schoolarts

Rond de leeftijd van 5 tot 10 jaar wordt uw kind samen met u uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij de schoolarts of schoolverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken naar lengte, gewicht, gehoor, zicht, motoriek, eet- en beweeggedrag. Het doel van dit onderzoek is om de ontwikkeling van uw kind samen met u te volgen. Tijdens de afspraken is ook ruimte voor eventuele vragen en indien nodig kijken we samen naar een oplossing of extra ondersteuning.

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de schoolartsen en schoolverpleegkundigen langs te komen voor een gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag en gezondheid. Voor meer informatie over hoe u in contact kunt komen met de schoolarts kunt u een gesprek aanvragen bij het schoolondersteuningsteam (SOT).



Samenwerking met school

Mocht het nodig zijn, dan worden de uitkomsten van het gezondheidsonderzoek besproken met het schoolondersteuningsteam (SOT). Dit gebeurt altijd in overleg met u. De schoolarts kan door het SOT worden uitgenodigd in een SOT-overleg. Daar worden, in overleg met ouders, leerlingen besproken waarover ondersteuningsvragen zijn.

Gegevens van uw kind

De schoolgezondheidszorg (schoolarts) maakt gebruik van de adresgegevens uit de leerlingenadministratie van school. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit melden bij school. Wanneer u niet bent verschenen op een afspraak, neemt de schoolgezondheidszorg telefonisch contact met u op. Als dit niet lukt vraagt de schoolarts, schoolverpleegkundige zo nodig aan de school hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar maakt.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is voor Haagse kinderen en ouders de plek voor informatie, advies en hulp bij opvoeden en opgroeien.

Schoolfotograaf



Elk schooljaar komt de schoolfotograaf langs om alle kinderen op de foto te zetten. Ook kunnen broertjes en zusjes die bij ons op school zitten samen op de foto.

Schoolgeld

Het schoolgeld bestaat uit twee bedragen, namelijk: de vrijwillige ouderbijdrage en een bedrag voor het schooluitje.

- De vrijwillige ouderbijdrage: deze ouderbijdrage is niet verplicht. Dit schooljaar is de ouderbijdrage €25,- voor ouders die niet in het bezit zijn van een Ooievaarspas. De ouderbijdrage zorgt voor alle extraatjes voor de kinderen zoals sinterklaasfeest, kerstdiner, paasontbijt.
- Het schoolreisje: het schoolreisje bedraagt €25,- voor ouders die niet in het bezit zijn van een Ooievaarspas. Met het geld gaan de leerlingen één keer per jaar op een (leerzaam) schoolreisje.

U kunt de ouderbijdrage en het bedrag voor het schoolreisje overmaken op het gironummer van de school: DHS Jan Ligthart NL14INGB0007234028. U kunt ook contant betalen bij de administratie of bij de leerkracht van uw kind.

Schoolmaatschappelijk werk

Aan onze school is een schoolmaatschappelijk werkster, Seher Göker, verbonden. Enkele voorbeelden van onderwerpen die goed te bespreken zijn met een schoolmaatschappelijk werker, zijn de volgende: opvoeding, huisvesting, schulden, relatieproblemen, verwijzing hulpinstanties. Uiteraard kan een ander onderwerp ook aanleiding zijn voor een gesprek met School Maatschappelijk Werk. Via het schoolondersteuningsteam kunt u een gesprek aanvragen. De schoolmaatschappelijk werkster is op elke maandag op school.



Schorsing/verwijdering

In zeer uitzonderlijke gevallen, indien er sprake is van ernstige misdragingen of ernstige incidenten kan een leerling voor maximaal 5 dagen geschorst worden. Ouders en het schoolbestuur worden hiervan schriftelijk en mondeling op de hoogte gesteld. In de tussentijd wordt er onderzoek gedaan en gezocht naar een passende oplossing. Indien er onveilige situaties ontstaan voor andere leerlingen of leerkrachten door toedoen van een leerling kan er in uitzonderlijke gevallen worden overgegaan tot verwijdering. De protocollen schorsing en verwijdering liggen ter inzage op de school en kunt u bij De Haagse Scholen opvragen.

Snoepen/verjaardagen

Snoepen is slecht voor de tanden en de gezondheid. We snoepen onder schooltijd niet. Wilt u ook in de gaten houden dat uw kind geen snoep meeneemt naar school? Als tussendoortje raden wij fruit of groente aan, zoals wortel, komkommer, tomaatjes of paprikareepjes. Het is voor de kinderen erg leuk om te mogen trakteren op hun verjaardag. We gaan ervan uit dat u dan zorgt voor een gezonde traktatie. Denk aan fruitspiesjes, een banaan, kaasblokje met augurk e.d. In de school hangen posters met tips voor gezonde traktaties. Kinderen vieren hun verjaardag in de eigen klas.



Sociale veiligheid op school



Wij streven ernaar om een sociaal veilige leeromgeving te creëren. Wij meten en monitoren de veiligheidsbeleving van de leerlingen door middel van vragenlijsten "sociale veiligheid en welbevinden" op school voor leerlingen". We meten twee keer per jaar middels sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem SCOL (Cito) de sociale veiligheid in de groepen. De bevindingen en interventies worden beschreven in de groepsplannen gedrag. Ook nemen we jaarlijks de tevredenheidsvragenlijst van Scholen met Succes af in de groepen 7 en 8.

Sponsoring

De school maakt momenteel geen gebruik van sponsoring. Er is wel sprake van subsidies vanuit de gemeente Den Haag of de rijksoverheid.

Stagiaires

Voor stages aan toekomstige leraren werken wij samen met de diverse PABO's in het land. Onze school is een gecertificeerd opleidingsinstituut. Dit houdt in dat wij stages mogen bieden aan derde- en vierdejaars LIO studenten (leraar in opleiding).

De PABO studenten zijn aanwezig in de klassen om opdrachten uit te voeren en om lessen te geven die worden beoordeeld door de groepsleerkracht. De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk.

Daarnaast zijn we een leerschool voor mbo-studenten. Deze studenten zijn werkzaam in de onderbouw. Zij helpen de leerkracht en de leerlingen in de klas. *We zijn een gecertificeerde opleidingschool.*



Stagecoördinator van de school is Astrid Mulder.

Te laat op school

Komt uw kind te laat, dan verwachten wij dat u daar de leerkracht uitleg over geeft, mondeling of middels een briefje. U kunt ook altijd de administratie van de school bellen.

Het is van belang dat uw kind iedere dag op tijd komt, aangezien uw kind anders te vaak en te veel instructie mist. Bij regelmatig te laat komen zullen wij u altijd uitnodigen voor een gesprek met als doel te komen tot een oplossing in het belang van uw kind.

Verder werken we samen met Leerplicht en zullen bij het ontbreken van een structurele oplossing "telaatkomers" helaas moeten melden omdat te laat komen ook 'verzuim' is. Leerlingen vanaf groep 6 halen bij de administratie een "te-laat-briefje".

Wegbrengen van de kinderen van de groepen 1-2

U kunt uw kinderen om 8.20 uur naar de klas brengen. Het is de bedoeling dat alle ouders en/of verzorgers om 8.30 uur weer vertrekken. Op de woensdagochtend is er tot 9.00 uur een inlooptijd bij de groepen 1-2 waar u met uw kind mee kunt spelen/werken.



Wegbrengen van de kinderen van de groepen 3 tot 8

Kinderen uit de groepen 3-8 lopen zelfstandig naar hun lokalen. Daar worden ze verwelkomt door de leerkrachten. Dit bevordert de zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Tevens gaan de leerlingen direct aan de slag. Bij dringende vragen voor de leerkracht kunt u zich melden bij de administratie.

Telefoonnummers ouders - e-mailadressen van de ouders



Het komt nogal eens voor dat telefoonnummers veranderen. Het is dan heel vervelend als we ouders niet kunnen bereiken als er onverhoopt iets met een kind gebeurt. Wilt u daarom veranderingen altijd zo spoedig mogelijk bij de administratie van de school doorgeven?

Veiligheid

Wij vinden het belangrijk om zorg te dragen voor een veilige school. De Wet Veiligheid op school is uitgangspunt geweest om een actieplan op te stellen rondom het thema veiligheid.

Sociale veiligheid

Aandachtspunten voor een sociaal veilig schoolklimaat hebben wij meegenomen in onze brede aanpak gedrag (PAD-methode, time-out, supportgroep). We scheppen duidelijkheid over normen en waarden (PBS). obs Jan Ligthart heeft een coördinator sociale veiligheid, Astrid Mulder.

Zij behartigt de veiligheid, het milieu en het welzijn van de leerling en de leerkrachten.

De veiligheidscoördinator monitort de (sociale) veiligheid op school onder de leerkrachten en leerlingen. Twee keer per jaar worden er vragen gesteld. De uitkomsten omtrent de sociale veiligheid van de leerlingen worden meegenomen in de groepsplannen gedrag en de PAD-lessen.

Fysieke veiligheid

Middels een risico inventarisatielijst van Arbomeester wordt ook de fysieke veiligheid gemeten. Hierdoor worden actiepunten (aandachtspunten) om de fysieke veiligheid te verbeteren inzichtelijk gemaakt. De volgende onderwerpen zijn voorbeelden van fysieke veiligheid; verplichtingen vanuit de Arbo Wet, het gebouw, personeel en gezondheid, brandpreventie. obs Jan Ligthart heeft een coördinator fysieke veiligheid, Diane van der Burch. U kunt het integraal veiligheidsplan opvragen op de school of vinden op de website van de school.





Vertrouwenspersoon

Als u een klacht heeft dan vinden wij het heel belangrijk dat u die bespreekt met de directbetrokkenen. Het beste kunt u daarvoor een afspraak maken met, afhankelijk van de aard van de klacht, de groepsleerkracht, het school ondersteuningsteam, of de directeur. Wij zullen dan ons uiterste best doen de klacht zo snel mogelijk en naar zo groot mogelijke tevredenheid af te handelen.

Op schoolniveau is Wenda Jursche de vertrouwenspersoon voor kinderen, ouders en personeel. Ook kan zij de klacht eventueel doorspelen naar de vertrouwenspersoon van het Bestuur van de Haagse Scholen.

Als uw klacht naar uw mening niet afdoende op schoolniveau afgehandeld is of kan worden, dan kunt u de klacht voorleggen aan de vertrouwenspersonen van het bestuur van DHS of aan de landelijke klachtencommissie. Burgemeester en wethouders van Den Haag hebben voor alle openbare scholen een klachtenregeling vastgesteld. Een exemplaar daarvan kunt u bij de directeur verkrijgen. Ook klachten op het gebied van ongewenste intimiteiten vallen onder deze regeling.



Verzuimbeleid en verlof

Verzuimbeleid:

Alle kinderen zijn wettelijk verplicht op tijd op school te komen, dat wil zeggen 's morgens om half 9 (bij de tweede bel) in de klas te zijn. Bij drie keer te laat komen zonder geldige reden (zoals een bezoek aan een dokter) zal de leerkracht u hierop wijzen. obs Jan Ligthart werkt met een 3-6-9-12 stappenplan, dit plan is op te vragen op de school.

Het komt er vooral op neer dat, wanneer leerlingen structureel te laat komen, wij met de ouders naar oplossingen gaan zoeken om ervoor te zorgen dat de leerling weer op tijd komt. Wij willen preventief handelen om het inschakelen van Leerplicht te voorkomen.

Kinderen zijn leerplichtig vanaf vijf jaar. Peuters en vierjarige kleuters zijn nog niet leerplichtig, maar wij gaan er wel vanuit dat ze ook op school of de voorschool zijn. Het onderwijs begint immers bij de peuters!

Verlof:

Toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties wordt alleen vanwege dringende c.q. gewichtige redenen verleend. Alleen de directeur kan verlof verlenen. Verlof dient in alle gevallen (met uitzondering van een begrafenis) twee weken van tevoren schriftelijk te worden aangevraagd bij de directie. Een formulier hiervoor is bij de administratie verkrijgbaar. In geval van toestemming krijgt u een schriftelijke bevestiging. Verlof voor extra vakantiedagen wordt absoluut niet verleend, tenzij een werkgeversverklaring of een medische verklaring de noodzaak ervan aantoont. De directeur is verplicht ongeoorloofd verzuim door te geven aan de leerplichtambtenaar, wat hoge boetes tot gevolg kan hebben.





Voorschool (peuterleerplek)

obs Jan Ligthart werkt samen met Peuterleerplek

Jan Ligthart van JongLeren. De methode die op de Peuterleerplek gebruikt wordt, is dezelfde als die van de school. Zo wordt uw kind stap voor stap voorbereid op de kleuterklas. De Peuterleerplek is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

De Peuterleerplekken van JongLeren

JongLeren is dé organisatie in Den Haag waar peuters spelend leren en zich zo ontwikkelen. Bij JongLeren kunnen peuters ontdekken en ervaren in een vertrouwde en veilige omgeving, waar ruimte is voor fantasie en creativiteit. We kijken goed naar ieder kind. We kijken wat uw kind nodig heeft en hoe uw kind zich ontwikkelt. Maar we leren kinderen ook om in een groep te zijn en samen te spelen en te werken. Zo helpen we de kinderen om zich goed te ontwikkelen. We zorgen ervoor dat kinderen zelfstandig worden en ook kunnen samenwerken. Dat is belangrijk voor hun toekomst.

Wat kost de Peuterleerplek?

Dat is voor iedereen anders. Het hangt af van uw persoonlijke situatie. Als u een Ooievaarspas heeft, is de Peuterleerplek gratis. Op onze website www.jonglerendenhaag.nl kunt u onder 'wat kost het' eenvoudig zelf berekenen wat de Peuterleerplek voor u kost.

Meer informatie?

Voor informatie over Peuterleerplek Jan Ligthart, neem dan een kijkje op [Http://jonglerendenhaag.nl/peuterleerplekken/peuterleerplek-jan-ligthart](http://jonglerendenhaag.nl/peuterleerplekken/peuterleerplek-jan-ligthart)

Er is een VVE-coördinator, Ilham Bouchti, voor de onderwijsinhoudelijke zaken bij peutergroepen en de groepen 1 en 2. Zij coördineert de indeling van de piramidethema's, het opbrengstgericht werken en begeleidt de gewenning en overdrachtsprocedures van de overgang peuters naar groep 1. Voor de ondersteuning is zij ook de coördinator. Zij bezoekt regelmatig de verschillende peutergroepen zodat er sprake is van vroeg signalering in geval van ondersteuningsleerlingen. Er zijn regelmatig groeps-besprekingen tussen peuterleidsters en de VVE-coördinator. De peuters die onze school bezoeken stromen meestal door naar de groepen 1 binnen de school. Er is voor de peuterleerplek een wachtlijst, dus schrijf uw kind zo vroeg mogelijk in.

Optioneel >Samenspel

Als uw kind tussen de 2 en 2,5 jaar is, kunt u samen met uw kind naar een Samenspelgroep. Iedere week kunt u samen met uw kind komen spelen. Het is niet alleen een gezellige ochtend, maar het is ook leerzaam. Onze leidsters laten u zien hoe u al spelend de ontwikkeling van uw kind kunt stimuleren. Ook leert u andere ouders en kinderen kennen. Samenspel is een gratis activiteit.

Samenspel is altijd op woensdagochtend van 08.30 tot 10.30 uur.

Optioneel > VVE Thuis

Voor de eerste levensjaren zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Wat u thuis met uw kind doet, en hoe u speelt en praat met uw kind, heeft veel invloed op de ontwikkeling. Om u te helpen met activiteiten die goed zijn voor de ontwikkeling van uw kind, hebben we VVE Thuis. VVE betekent Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Wilt u meer informatie over Jongleren?

Neem een kijkje op de algemene website www.jonglerendenhaag.nl

Vaccinaties

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inenting in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG voeren deze inenting uit.

Uw kind krijgt een uitnodiging voor vaccinatie in het jaar van de 9^e verjaardag. Meisjes krijgen ook een uitnodiging voor een vaccinatie tegen baarmoederhalskanker in het jaar dat zij 13 worden.



Verzekering / Waardevolle spullen

De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken en/of beschadigen van waardevolle spullen zoals bijvoorbeeld sieraden, mobiele telefoons, fietsen, skateboards.

Voorschoolse opvang

Er is gelegenheid tot voorschoolse opvang. Dit gebeurt op school vanaf 7.30 uur. De kosten hiervan bedragen € 1,- per keer (niet van de belasting aftrekbaar).

Aanmelding via de administratie van de school. U dient de kosten contant af te rekenen bij de administratie van de school.

Website

Voor algemene en actuele informatie kunt u kijken op www.janligthartschool.nl. Ook vindt u nuttige informatie op de website van de Haagse Scholen; www.dehaagsecholen.nl

Weekendschool



obs Jan Ligthart werkt samen met de IMC Weekendschool Den Haag. De weekendschool heeft als doelstelling dat kinderen geïnformeerd en gemotiveerd in het leven staan.

Toekomstperspectieven verbreden, zelfvertrouwen vergroten en de samenleving leren kennen staan centraal in het programma.

De kinderen op de weekendschool komen in contact met allerlei diverse beroepen. Artsen, journalisten en wetenschappers vertellen over hun vak. Maar ook ondernemers, architecten en politieagenten. Op deze manier leren de kinderen meer over hun eigen talenten, over de samenleving en wat er in de toekomst mogelijk is om tot een geschikte keuze met betrekking tot een beroep te komen. De kinderen worden uitgedaagd en gemotiveerd om meer te weten te komen over het beroep.

Wennen

Vanaf het moment dat kinderen drie jaar en tien maanden oud zijn, mogen ze maximaal vijf ochtenden, middagen of dagen komen wennen. Het is goed om hiervan gebruik te maken, zodat het kind al een beetje gewend is als het vier jaar wordt. Een kind, dat in juni, juli of augustus vier jaar wordt begint automatisch na de zomervakantie. Een kind dat in december jarig is, begint meestal na de kerstvakantie. Kinderen die voor 1 oktober jarig zijn mogen direct na de zomervakantie beginnen. De school neemt contact met u op om af te spreken wanneer uw kind kan komen wennen. Om wachtlijsten te voorkomen kunnen leerlingen die daaraan toe zijn met 3 jaar en 10 maanden al doorstromen naar groep 1.



Ziek

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen of later komt, is het noodzakelijk dat u ons dit vóór schooltijd telefonisch laat weten. Ons telefoonnummer is: 070-3890442.

Bij ziekte van de leerkracht hanteren wij de volgende stappen:

- Invalpool DHS wordt benaderd voor een invalleerkracht.
- Parttime-leerkrachten van de school worden gevraagd extra te komen werken.
- Inzet van stagiaires (twee per groep). Natuurlijk onder supervisie van een leerkracht uit een andere groep.
- Verdelen van de groep over andere groepen.



Zomerschool

In samenwerking met buurthuis de Mussen en omliggende basisscholen organiseren we in de zomervakantie een zomerschool. De zomerschool is ieder jaar weer een groot succes. In de ochtend wordt er aandacht besteed aan extra les rekenen en taal. In de middag zijn er allerlei sportactiviteiten en workshops. De leerlingen leren altijd veel en hebben daarnaast ook plezier.

Deel 3:Belangrijke informatie

Personeel op obs Jan Ligthart

Namen	Functie / taken	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Christine Leenders	Meerschools directeur RDO		X	(X)		X
Astrid Mulder	Locatieleider, gedragsspecialist, interne coach		(X)	X	X	
Marjolein Evers	Kwaliteitsmedewerkster, rekencoördinator en LKP docent	X	X			X
Mèlanie Schra	Groepsleerkracht 1-2	X	X	X	X	X
Stella Newar	Groepsleerkracht 1-2	X	X	X	X	X
Cisca Bekker	Groepsleerkracht 3	X	X	X		
Lotte Molenaar	Onderwijsassistent groep 3 groepsleerkracht in opleiding			X	X	X
Amel Azaouagh	Groepsleerkracht 4 en NT2-expert	X			X	X
Faouzia el Abdellaoui	Onderwijsassistent in opleiding in de groepen 3 en 4	X	X	(X)	X	X
Melanie Oldenburger	Onderwijsassistent en groepsleerkracht in opleiding groep 4	X	X	X	X	X
Ilham Bouchti	Groepsleerkracht 4 en VVE-coördinator	X			X	X
Herman Burggraaf	Groepsleerkracht groep 5	X	X	X	X	X
Rozerin Top	Groepsleerkracht groep 6	X	X	X		X
Jessemy IJst	Groepsleerkracht in opleiding groep 6	X	X	(X)	X	x
Anouk van den Berg	Groepsleerkracht groep 7	X	X	X	X	X
Lisa Peters	Groepsleerkracht groep 8	X	X	X	X	X
Agnes van Pijlen	Leerkrachtondersteuner groep 5 t/ m 8	X	X	X	X	X
Elsje Hollanders	Groepsleerkracht nieuwkomers en LKP docent	X	X	X	X	X ochtend
Ellen Bottinga	Leerkrachtondersteuner nieuwkomers (5 ochtenden)	X	X	X	X	X
Wenda Jursche	Groepsleerkracht, LKP docent en I-coach	X	X	X		
Lydia Dijkhuizen	Vakleerkracht gymnastiek, coördinator LKP en verlengde schooldag en gewichtige vakleerkracht	X		X		X
Laura Stolk	Groepsleerkracht/ gym- en LKP docent	X	X		X	
Eric van der Zalm	Vakleerkracht gymnastiek		X		X	

Namen	Functie / taken	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Jolanda Neeleman	Remedial teacher, intern begeleider en groepsleerkracht groep 4	X	X	X	(X)	
Rahime Özen	Pedagogische medewerkster Voorschool Jongleren		X		X	X
Farah Boustani	Pedagogische medewerkster Voorschool Jongleren	X	X	X	X	
Diane van der Burch	Administratief medewerkster	X	X		X	X
Nurcan Kültür	Administratief medewerkster in opleiding / Sleutelpersoon	X	X	X		X
Sabrine M Saad	Vrijwilligster administratie/sleutelpersoon	X	X	X	X	X
Mevr. El Khouakhi	Gastvrouw obs Jan Ligthart	X	X	X	X	X
Suzan Diviu (contactpersoon)	Logopedie Samenspraak					X
Seher Göker	Schoolmaatschappelijk werk en oudercoördinator	X				

Schooltijden		
Maandag	8.30 uur	15.30 uur
Dinsdag	8.30 uur	15.30 uur
Woensdag	8.30 uur	13.00 uur
Donderdag	8.30 uur	15.30 uur
Vrijdag	8.30 uur	15.30 uur
<i>De groepen 1-2 hebben iedere vrijdag t/m 12.00 uur les.</i>		

Tien minuten voor aanvang van de school gaat de deur open.



Vakanties 2021-2022

	Eerste dag	Laatste dag
Prinsjesdag	Dinsdag 21 september 2021	-
Herfstvakantie	Maandag 18 oktober 2021	Vrijdag 22 oktober 2021
Kerstvakantie	Maandag 27 december 2021	Vrijdag 07 januari 2022
Voorjaarsvakantie	Maandag 28 februari 2022	Vrijdag 04 maart 2022
Goede Vrijdag	Vrijdag 15 april 2022	-
Tweede Paasdag	Maandag 18 april 2022	-
Meivakantie (incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag)	Maandag 25 april 2022	Vrijdag 06 mei 2022
Hemelvaart	Donderdag 26 mei 2022	Vrijdag 27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	Maandag 06 juni 2022	-
Zomervakantie	Vrijdag 08 juli 2022	Vrijdag 20 augustus 2022

Studiedagen	
Maandag	20 september 2021
Maandag	25 oktober 2021
Donderdag	18 november 2021
Vrijdag	24 december 2021
Woensdag	16 februari 2022
Maandag	28 maart 2022
Woensdag	15 juni 2022
Dinsdag	28 juni 2022
Vrijdag	08 juli 2022



Adressen

obs Jan Ligthart
Slicherstraat 5-7
2515 GE Den Haag
Telefoon: 070-3890442
info@janligthartschool.nl
www.janligthartschool.nl

Schoolbestuur
Postadres:
Stichting De Haagse Scholen
Postbus 61454
2506 AL Den Haag
Bezoekadres:
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag
Telefoon: 070-3065200
www.dehaagsecholen.nl

Peuterleerplek (voorschool Jan Ligthart)
Telefoon: 06-43395232
www.jonglerendenhaag.nl

Leerplicht
Postbus 12652
2500 DP Den Haag
Telefoon: 070-3535454
www.denhaag.nl/home/bewoners/to/Afdeling-Leerplicht.htm

Bestuur voorschool JongLeren:
Schalkburgerstraat 217
2572 TV Den Haag
06-43395294
www.jonglerendenhaag.nl

Centrale vertrouwenspersonen van
De Haagse Scholen:
Mw. M. Ferber - 070-3535266
marion.ferber@planet.nl
dhr. A. van der Zalm - 06-51993618
info@albertvanderzalm.nl

Klachten en geschillencommissie
Postbus 90600
2509 LP Den Haag
Telefoon: 070-3105310
www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het Onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl

Buitenschoolse Opvang
Happy Nest
Oranjeplein 143
2515 PW Den Haag
Telefoon: 070-3898822
www.happynest.nl

Centrum Jeugd & Gezin Centrum
Paviljoensgracht 1
2512 BL Den Haag
Telefoon: 0800-2854070 optie 8 (gratis, ook
als je mobiel belt)
www.cjgdenhaag.nl

Geschillencommissie Passend Onderwijs
(GPO)
Telefoon: 030-2809590
onderwijsgeschillen.nl

Haags Centrum voor Onderwijsadvies
(HCO)
Zandvoortselaan 146
2554 EM Den Haag
Telefoon: 070-4482828
www.hco.nl

Remedial Teaching
info@deleerweg.com
Agnes Croesinklaan 2
2636 HM Schipluiden (Midden Delfland)
Telefoon: 06-11023175
www.deleerweg.com